

Глоссарий

Анкета – перечень вопросов, предназначенный для письменного опроса. В отличие от тест-опросников анкета, как правило, не предполагает подсчета баллов по ключам и чаще используется для социологических обследований общественного мнения, чем для психодиагностики.

Базовые общеобразовательные курсы – курсы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения.

Взаимооценка – выраженные в форме диалога мнения о взаимных свойствах и качествах.

Диагностическое обследование – конкретная программа действий с определенным объектом, направленная на регистрацию и оценку диагностических признаков и постановку диагноза данному объекту. «Обследование» следует отличать от «исследования»: последнее направлено на получение обобщенного знания (проверку теоретических гипотез), тогда как обследование – на получение конкретных знаний о конкретном объекте.

Идентификация – психологический процесс отождествления индивидом себя с другим человеком. Группой, коллективом, помогающий ему успешно овладевать различными видами социальной деятельности, усваивать и преобразовывать социальные нормы и ценности, принимать социальные роли.

Имидж – сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа. Эмоционально окрашенный образ кого-либо или чего-либо.

Индивидуальность – человек, характеризующийся со стороны своих социально значимых отличий от других людей.

Индивидуальный учебный план (ИУП) - совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.

Карьера - последовательность должностей, занимаемых работником на протяжении жизни.

Квалиметрия – теория оценивания каких-либо качеств объекта.

Квалификация - это уровень подготовленности человека к выполнению того или иного вида профессиональной деятельности (В.Леднев).

Культура – 1) совокупность достижений человеческого общества в производственной, общественной и духовной жизни; уровень таких достижений в определенную эпоху у какого-либо народа; уровень, степень развития какой-либо отрасли производственной или умственной деятельности, например, музыкальная культура. 2) образованность, воспитанность.

Метод – широкий класс методик, обладающих родством основного технологического приема или родством теоретической системы представлений, на которой базируется валидность данного класса методик. Класс методик, объединенных родством технологического приема, также называется «техникой».

Методика – конкретная, частная процедура, или система действий, предназначенная для получения информации о конкретном психическом свойстве (предмет обследования) в определенном классе ситуаций (условия обследования) для решения определенных задач (цель обследования).

Модуль - отдельная, законченная единица (начальной или непрерывной) профессиональной подготовки, имеющая некий размер, доступ к которой контролируется путем соблюдения предварительных условий и целей обучения и которая позволяет получить контролируемый и аттестованный результат. Как правило, эти модули могут свободно отбираться или выбираться и комбинироваться в известной степени самим обучаемым и (обычно) ведут - путем применения так называемых систем зачета - к получению гибких квалификаций (без итоговых экзаменов) на различных уровнях, которые могут быть лучше адаптированы к предварительным условиям индивидов и потребностям общества..

Образовательная диагностика - процесс определения результатов образовательной деятельности посредством их измерения, анализа и оценивания по определенным критериям с целью выявления закономерностей и корректировки педагогического процесса.

Оптант – субъект профессионального выбора, клиент профессиональной консультации.

Отметка - числовое выражение оценки, констатирующее степень определения государственных уровней-цензов.

Оценка - мнение о ценности, уровне и качестве чего-либо.

Портфолио (в широком смысле слова) – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, способствующей самоопределению учащихся относительно профилей дальнейшего обучения и сферы профессиональной деятельности.

Проектирование профессионального пути - процесс создания профессионального проекта, включающий оценку исходной ситуации (внутренних возможностей и потребностей человека, внешних предложений и требований); определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей) на основе сопоставления внутренних возможностей

и потребностей человека с внешними предложениями и требованиями, конструирования профессиональной сферы и вида деятельности из элементов спроса и предложения; анализ ресурсов и ограничений для достижения желаемого профессионального будущего; построение конкретных шагов для достижения намеченной цели с учетом выявленных ресурсов и ограничений

Профессиограмма – свод знаний о профессионально важных качествах, знаниях, умениях, навыках и алгоритмах деятельности определенных профессионалов.

Профессионал трактуется как человек, обладающий специальными знаниями и навыками в какой-либо отрасли производства, науки, техники, искусства и т.п., имеющий специальность; человек, хорошо знающий что-либо, мастер своего дела.

Профессиональная компетентность - отношение к успешной профессиональной деятельности, ее значению и определенным специфическим задачам в совокупности со всеми знаниями и навыками, используемыми при ее осуществлении.

Профессиональная ориентация - (от франц. orientation - установка) комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом.

Профессиональная пригодность – это совокупность психологических и иногда психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им при наличии специальных знаний, умений и навыков общественно приемлемой эффективности труда.

Профессиональная непригодность – физиологические и психологические особенности человека, ведущие к тому, что обучение и работа могут усугубить имеющиеся у него заболевания или препятствуют успеху формирования профессиональных навыков.

Профессиональное самоопределение - в общем виде деятельность человека, принимающая то или иное содержание в зависимости от этапа его развития как субъекта труда.

Профессиональный план - образ, мысленное представление профессионального будущего; основные блоки профессионального плана (по Климову Е.А.) следующие: главная цель; цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей; пути и средства достижения ближайших жизненных целей; внешние условия достижения целей; внутренние условия достижения целей; запасные варианты целей и путей их достижения.

Профессия - это род деятельности, который обусловлен общественным разделением труда, являющийся социально определенным источником

материального обеспечения человека. Е.А.Климов называет пять типов профессий, которыми могут владеть люди.

Профессии выбор – выбор индивидом определенного вида трудовой деятельности в рамках потребностей народного хозяйства, сложившейся на основе существующего разделения труда.

Профиль обучения есть та или иная комбинация (сочетание) базовых, профильных и элективных курсов, отвечающая общим рамочным требованиям, существующим в отношении норм учебной нагрузки: минимальным объемам учебного времени, задаваемых БУПом (33 часа в неделю) и максимальным лимитам санитарной нагрузки (36 часов в неделю)

Профильная ориентация – это специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования.

Профильная школа - институциональная форма реализации этой цели, естественно форма основная, но не единственная. Вполне перспективными в отдельных случаях могут стать иные формы организации профильного обучения, фактически выводящие реализацию соответствующих образовательных стандартов и программ за стены отдельной школы.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильные общеобразовательные курсы – курсы повышенного уровня (фактически углубленные курсы для старшей ступени школы), определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Например, физика, химия, биология – профильные курсы в естественнонаучном профиле; литература, русский и иностранные языки – в филологическом профиле; право, экономика и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

Профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии в соответствии с нормативными требованиями.

Профессиональный подбор – представление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям.

Профессиональное соответствие – степень, в которой человек подходит в психологическом плане для своей работы.

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации; предполагает выбор карьеры, сферы приложения сил и личностных возможностей.

Проориентационный минимум – совокупность обязательной информации, отраженной в законодательных и нормативно-правовых документах; формирование осведомленности и освоение выпускниками основных понятий, характеризующих ситуацию изменений на рынке труда (перспективные программы развития, новые виды деятельности, условия получения профессионального образования, новые специальности).

Психодиагностика – это область психологической науки и одновременно важнейшая форма психологической практики, которая связана с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека. От других видов диагностики (технической, медицинской, педагогической, профессиональной) отличается по объекту, предмету и используемым методам.

Психологический тест – краткая психодиагностическая методика, предполагающая стандартизированную процедуру проведения, количественную формализованную процедуру обработки результатов и подсчета тестовых показателей, готовый перечень рекомендаций по интерпретации полученных показателей. В типичном случае тест состоит из набора отдельных заданий (пунктов) с закрытым перечнем вариантов ответа, предложенных испытуемому для выбора, инструкции по проведению, ключей, норм и инструкции по интерпретации.

Работоспособность – потенциальная возможность индивида выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени.

Рынок труда – органическая сфера рыночной экономики, система отношений формирующихся на стоимостной основе между работодателями – собственниками средств производства и наемными работниками – владельцами рабочей силы, когда удовлетворяется спрос работодателей и потребности работников.

Самоопределение личности – сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях.

Самооценка – собственное мнение о самом себе, о качестве собственной деятельности.

Специалист - человек, обладающий специальными знаниями и навыками в какой-то области производства, науки, искусства... , имеющий специальность

Специальность - разновидность профессии, обусловленная внутри профессиональным разделением труда; это отрасль производства, науки, техники, искусства и т.д., то есть область чьей-то деятельности, работы, учебы.

Тест достижений - Одна из методик психологической диагностики, выявляющая степень владения испытуемым конкретными знаниями, умениями, навыками. Тесты достижений близки тестам специальных способностей, однако в отличие от них, выявляют то, что испытуемым усвоено, а не обобщенные умения, не имеющие конкретного содержания и возникающие в итоге разнообразного жизненного опыта.

Тьютор - консультант учащегося, который может помочь ему выработать индивидуальную образовательную программу, самоопределиться к процессу обучения и к отдельным элементам этого процесса и может ответить на вопрос, как использовать результаты обучения и как переложить учебную программу, учебную деятельность в процесс индивидуального развития конкретного человека (П.Г.Щедровицкий).

Ценностные ориентации личности – разделяемые личностью социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств достижения этих целей и в силу этого приобретающие функцию важнейших регуляторов социального поведения индивидов.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.